

COLEGIO SAN JOSÉ DE LA SALLE
“MI COLEGIO POR SIEMPRE”
Comunicado a familias de 1° a 11°

RECTCSJ-CIRC07-2026

Enero 19 de 2026

Apreciadas familias del Colegio San José De La Salle, reciban un fraterno saludo Lasallista.

Con el deseo de mantenerlos informados y de fortalecer la confianza que nos une como comunidad educativa, queremos compartir con ustedes el proceso consciente, riguroso y pedagógico que el Colegio ha desarrollado para la **conformación y distribución de los grupos de estudiantes para el año escolar 2026**.

La organización de los grupos es una de las decisiones pedagógicas y socioemocionales más importantes del año escolar. Por ello, este proceso no responde a criterios aleatorios ni a preferencias particulares, sino a un ejercicio institucional cuidadosamente planeado, sustentado en **criterios objetivos, formativos y preventivos**, orientados al bienestar integral y al aprendizaje de todos nuestros estudiantes.

Para la conformación de los grupos se ha trabajado de manera articulada entre Rectoría, Coordinación Académica, Coordinaciones de Convivencia, Orientación Escolar, docentes directores de grupo y el Programa de Educación Inclusiva. En este ejercicio se han tenido en cuenta, entre otros aspectos, el equilibrio de género, las dinámicas convivenciales, los niveles de rendimiento académico, los procesos de inclusión, el liderazgo positivo, los talentos artísticos y deportivos, así como la necesidad de favorecer ambientes de aula armónicos y propicios para el desarrollo personal y académico.

Este proceso se ha desarrollado en varias etapas: elaboración de propuestas iniciales, revisión y ajuste conjunto interdisciplinar, validación institucional y, finalmente, la comunicación oficial a las familias, garantizando siempre el debido cuidado de la información y el acompañamiento pedagógico necesario.

Desde esta perspectiva, reiteramos que la conformación de los grupos busca **favorecer el crecimiento integral de cada estudiante**, promover relaciones sanas, prevenir situaciones convivenciales complejas y fortalecer el sentido de comunidad, en coherencia con el carisma lasallista que nos inspira a educar con fe, fraternidad y compromiso.

También deseamos aclarar que la asignación de directores de grupo corresponde directamente a las necesidades propias del colegio como: asignación académica, número de grupos y docentes para el año escolar, idoneidad académica y convivencial en los grados a cargo.

Información importante para el inicio del año escolar

Con el fin de brindar un recibimiento organizado, cercano y seguro a nuestros estudiantes en el primer día de clases, se tendrá en cuenta la siguiente dinámica:

- **Estudiantes de 1º a 6º:** a su llegada al colegio, permanecerán en la **plazoleta central**, donde los directores de grupo realizarán el llamado a lista y posteriormente, los acompañarán a sus respectivos salones. Con esta medida buscamos acogerlos, orientarlos y brindarles seguridad en este primer día.
- **Estudiantes de la tercera sección:** se dirigirán directamente a su **bloque correspondiente**, donde sus maestros los estarán esperando para acompañarlos en la ubicación de su grupo.
- Los estudiantes que se presenten y figuren en el **listado de pendientes para la finalización del proceso de matrícula** serán llamados a primera hora y permanecerán en el **hall de entrada** hasta tanto su padre, madre o acudiente complete de manera adecuada dicho proceso. En estos casos, el colegio realizará el contacto correspondiente con la familia para informar la situación, teniendo en cuenta que **el estudiante no debe ser enviado sin haber cumplido previamente con este requisito de ley.**
- **Los estudiantes pendientes de matrícula, Estos aún no están en los listados oficiales del grupo.**

Agradecemos su confianza, su disposición y el caminar conjunto que seguimos construyendo como familia lasallista. Continuamos comprometidos con una educación de calidad, humana y transformadora, al servicio de nuestros niños, niñas y jóvenes.

Cordialmente,



LUZELENA VÉLEZ RESTREPO

Rectora

DIRECTIVOS