

Medellín, 17 de febrero de 2025.

DE: Rectoría y Coordinación Académica.
PARA: Padres de Familia
ASUNTO: **FINALIDAD DE LAS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS**

Fraterno Saludo,

El Colegio San José de La Salle, a través de su estrategia académica busca responder a los desafíos de la actualidad con pertinencia y calidad, razón por la cual define diferentes acciones que buscan fortalecer la integralidad de los estudiantes desde las dimensiones del **Ser, Saber y Hacer**. A continuación, compartimos algunos aspectos a tener en cuenta respecto a las pruebas internas y externas que se aplican desde las diferentes áreas.

PRUEBAS INTERNAS:

Según nuestro Sistema Institucional de Evaluación (SIEE), este tipo de prueba está concebida como apoyo al seguimiento académico en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Ciencias sociales. Se aplica cada periodo, según programación; cabe anotar que, dicha programación se entrega a toda la comunidad educativa al comienzo del año lectivo, vía correo y Web institucional (**fechas importantes**). **Las pruebas internas** son presentadas por los estudiantes desde el grado **1º a 11º**, durante las clases, basados en el cronograma de las áreas. El resultado obtenido en esta evaluación se valora en la dimensión del **Hacer**. **Cómo es una prueba cerrada, de selección múltiple, y tipo Saber, esta evalúa desarrollos competenciales del grado. La duración de estas es de una hora y se llevan a cabo en español y/o inglés en caso de que la asignatura tenga componentes específicos en el proceso de bilingüismo.**

En la perspectiva de Mejora Continua, estas pruebas permiten identificar áreas de fortalezas **y oportunidades de mejora para procesos de fortalecimiento individual o institucional (lo que saben hacer con el conocimiento)**. En conclusión, las pruebas evalúan competencias, es decir, que no miden **conceptos de forma memorística**, sino la aplicación de estos en contextos situacionales, de allí que se hable de personas competentes para la vida.

Cuadro #1: Programación de Pruebas Internas año 2025

PERIODO	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7
1ER	C. NATURALES 10 al 14 febrero	MATEMATICAS 17 al 21 febrero	C. SOCIALES 24 al 28 de feb	LENGUAJE 3 al 7 de marzo
2DO	C. NATURALES 28 abr al 2 de may	MATEMATICAS 5 al 9 de mayo	C. SOCIALES 12 al 16 de mayo	LENGUAJE 19 al 23 de mayo
3ER	C. NATURALES 4 al 8 de agosto	MATEMATICAS 11 al 15 de agosto	C. SOCIALES 18 al 22 agosto	LENGUAJE 25 al 29 agosto
4TO	C. NATURALES 15 al 19 septiem	MATEMATICAS 22 al 26 septiemb	C. SOCIALES 29 sept al 3 oct	LENGUAJE 14 al 17 de oct

NOTA: Las pruebas del 4to periodo inician en la 1ra semana.

PRUEBAS EXTERNAS

Se llevan a cabo una vez al periodo, son diseñadas y contratadas por una empresa externa **AVANCEMOS**, que, bajo la asesoría de un grupo de expertos en las diferentes áreas, y conocedores de los estándares para cada grado (generalmente asesores e investigadores del MEN), las elaboran y someten a procesos rigurosos de revisión, validación y pilotaje, con el fin de garantizar su calidad desde el punto de vista académico y técnico. La aplicación de estas en el colegio se plantea con el ánimo de preparar y entrenar al niño(a)s y jóvenes en dicha mecánica, asegurando el fortalecimiento en los aspectos académicos, físicos y emocionales. Cuando se indica “preparar el rendimiento físico, se hace referencia a la rigurosidad de tiempo que requiere el estudiante para desarrollo del examen, pues implica capacidad de concentración, manejo de tiempo y de algunas variables que pueden afectar el desempeño en este. Tienen valoración en la dimensión del **Saber**.

Al igual que las pruebas internas se comunica la fecha al inicio del año; estas se aplican en la **semana 8 de cada periodo académico**. Aplican para las áreas de Lengua Castellana, Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemáticas. Los estudiantes de 1º, 2º, 3º las presentan durante tres días con el acompañamiento de los directores de grupo, con el fin de lograr aprestamiento y habilidad en comprensión lectora y desarrollo de competencias como la interpretativa, argumentativa y propositiva. Por su parte, los estudiantes de grado 1º, las presentan a partir del segundo periodo académico. Los estudiantes de 4º a 11º realizan las pruebas en una sola jornada, según los tiempos estipulados por la empresa, teniendo en cuenta el grado escolar y los ritmos de aprendizaje.

En conclusión, este tipo de mediciones se convierten en instrumentos adecuados para monitorear la educación impartida por el colegio, a su vez, permiten determinar el nivel conocimiento de los estudiantes; esto es, saber qué están aprendiendo, cuáles son sus destrezas cognitivas y dónde es necesario consolidar procesos.

Cuadro # 2. Programación de Pruebas externas año 2025

PERIODO	SEMANA 8	GRADOS	ENVIO A LA EMPRESA EVALUADORA
1ER	10 al 12 de marzo 11 de marzo (martes)	1RO A 3RO primaria 4to a 11mo grado	Viernes 14 marzo
2DO	26 al 28 de mayo 28 de mayo (miércoles)	1RO A 3RO primaria 4to a 11mo grado	Viernes 30 de mayo
3ER	26 al 28 de agosto 28 de agosto (jueves)	1RO A 3RO primaria 4to a 11mo grado	Viernes 29 de agosto
4TO	20 al 23 de octubre 21 de octubre Martes	1RO A 3RO primaria 4to a 11mo grado	Viernes 24 de octubre

MUY IMPORTANTE

El colegio a través de sus docentes comparte las posibles temáticas y sugiere actividades preparar las pruebas internas y/o externas; sin embargo, al ser pruebas por **competencias** no es recomendable estudiar de memoria para responder, ya que lo que se busca medir es la capacidad de análisis, comprensión e interpretación.

La Subdirección de Análisis y Divulgación del ICFES, evalúa un proceso educativo y no lo aprendido el día anterior. “Por eso –insiste–, en la medida en que los niños y jóvenes confíen en sus capacidades y en los saberes aprendidos durante su vida escolar se sentirán más seguros y obtendrán mejores resultados

Periódicamente el Consejo Académico analiza los resultados de estos procesos internos, para establecer mejoras, siempre pensando en la objetividad de la prueba desde lo que se pretende indagar con ella, lo cual redunda en el fortalecimiento de las competencias lectoras y razonamiento lógico.

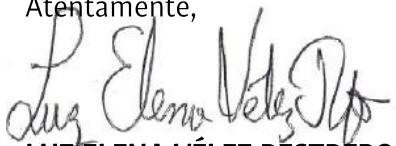
Como colegio siempre agradeceremos las manifestaciones que nos hacen reflexionar sobre nuestro quehacer e igualmente los invitamos a acercarse a su docente director de grupo, a los docentes del área específica y/o a la coordinación académica para informarse sobre la forma en que se desarrollan las actividades institucionales.

En nuestra querida institución permanecen las puertas abiertas al diálogo, siempre vinculando a las familias como actores principales del proceso formativo, razón por la cual, manifestamos nuestra disposición para atender cualquier otra inquietud que al respecto pueda presentarse.

“Educar es ayudar a que niños y niñas aprendan a conocer bien como es su mundo y por qué. Pues esto, al mismo tiempo, les obligará a plantearse alternativas y a generar capacidades para imaginar otros futuros mejores”

Jurjo Torres Santomé

Atentamente,

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Luz Elena Vélez Restrepo".

LUZ ELENA VÉLEZ RESTREPO

Rectora

A handwritten signature in dark ink, appearing to read "Elizabeth Arboleda Urrego".

ELIZABETH ARBOLEDA URREGO

Coordinadora Académica